



erasmus
HOGESCHOOL BRUSSEL

LNO² - Traject Internationaliseren van het Curriculum

CONTEXT - Nieuw strategisch plan 2017-2021

Strategisch Plan SPE³ 2017-2021

De Erasmushogeschool Brussel ging in het voorjaar van 2016 van start met de vernieuwing van haar Strategisch Beleidsplan. Het werd een intensieve oefening die de betrokkenheid vroeg van tal van medewerkers. Via uitgebreiden focusgroepen werden alle aspecten onder de loep genomen. Dit leidde tot een nieuwe Missie en Visie, er werden onderliggende Waarden uitgeschreven en tegen het einde van 2016 lagen er negen doordachte hogeschoolbrede Strategische Beleidsdoelstellingen op tafel. Deze werden onderbouwd met een aantal Kritieke Succesfactoren, die nodig zijn om tot de realisatie van het nieuwe Strategisch Plan te komen. In navolging van de vorige plannen, is de roepnaam van dit Plan SPE¹ (SPE3), het derde **Strategisch Plan Erasmus**. We nodigen u hartelijk uit om op deze pagina de inhoud ervan te lezen.



- **VISIE**

Studenten ontwikkelen zich tot meertalige, ondernemende wereldburgers met een internationale ingesteldheid via Brussel als leerlaboratorium

- **STRATEGISCHE DOELSTELLING**

Studenten en medewerkers verwerven een internationaal perspectief op hun vakgebied en versterken hun taalvaardigheid.

- De internationale competenties zijn opgenomen in de opleidingsspecifieke leerresultatenkaders
- Internationalisering is verankerd in de opleidingsprogramma's van de opleidingen



3

HOE?

Traject onder externe begeleiding – Jos Beelen

- **Pilot ('17-'18) : 1 opleiding per departement**
 - 5 werksessies gespreid over het academiejaar
 - Team per opleiding van 3-4 personen
- **Train the trainer voor onderwijsondersteuners dienst onderwijsontwikkeling & internationalisering**
- **Uitgangspunten:**
 - Opleidingsteams maken keuzes in functie van de discipline
 - Benutten van de lokale Brusselse diversiteit
 - Geïntegreerd in het curriculum
 - Brede kijk op internationalisering
 - Focus op outcomes ipv. activiteiten
- **Jaarlijks traject in eigen beheer tot 2021 opdat alle opleidingen het proces doorlopen**



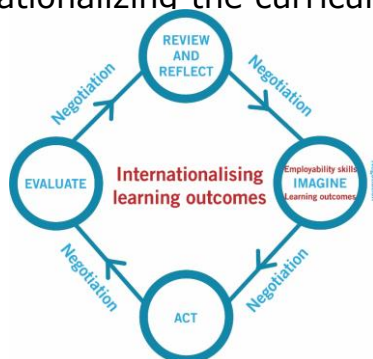
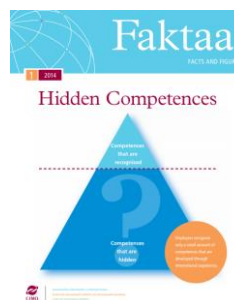
4

VOORBEREIDING TRAJECT

- Expert **GEZOCHT**
- Cockpitgroep
- Lessen over voorbereiding:
 - Nieuwe aanpak
 - Nieuwe rol voor het international office
 - Samenwerking internationalisering & onderwijsontwikkeling, kwaliteitszorg

AANPAK

- Waarom internationaliseren?
- Aangepast model B. Leask – Internationalizing the curriculum



TRAJECT: VERLOOP SESSIES

- Sessie 1:
 - Algemene context internationalisering (@home)
 - Kennismaking met/tussen teams
 - Eerste reflectie-opdrachten binnen opleidingsteams
 - Welke employability skills?
 - Opdracht: aangepast OLR formuleren



7

TRAJECT: VERLOOP SESSIES

- Sessie 2:
 - Feedback per team via Skype
 - Onderwerp: eerste versie 'geïnternationaliseerd' OLR

LO 1: Concept en ontwerp

Ontwerpen van een creatieve multimediaoplossing vanuit een oplossingsstrategie, door middel van verbeeldingskracht gekoppeld aan technologie

4 De jonge multimediaprofessional kan zijn ontwerp en esthetiek afstemmen op een opgegeven stijl, rekening houdend met culturele verschillen.

LO 4: Analyse

Een multimediaal probleem analyseren en deze analyse omzetten naar een praktisch realiseerbaar, klantgericht en gebruiksvriendelijk implementatie-ontwerp dat rekening houdt met de gestelde vereisten.

5 De jonge multimediaprofessional levert oplossingen die gebruiksvriendelijk en aanpasbaar zijn aan veranderende behoeften, rekening houdend met de lokalisatie van de inhoud.

LO 5: Productie en implementatie

Vanuit een technologische achtergrond multimediaoplossingen uitwerken, programmeren, implementeren, testen en documenteren.

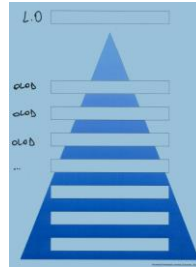
5 De jonge multimediaprofessional documenteert de oplossing zodat anderen deze kunnen begrijpen, aanpassen en onderhouden in de taal van de doelgroep, in het Engels of in meerdere talen.



8

TRAJECT: VERLOOP SESSIES

- Sessie 3:
 - Consolideren geïnternationaliseerde OLR's
 - Werkmoment in teams met ondersteuning: uitzoemen op brede maatschappelijke thema's



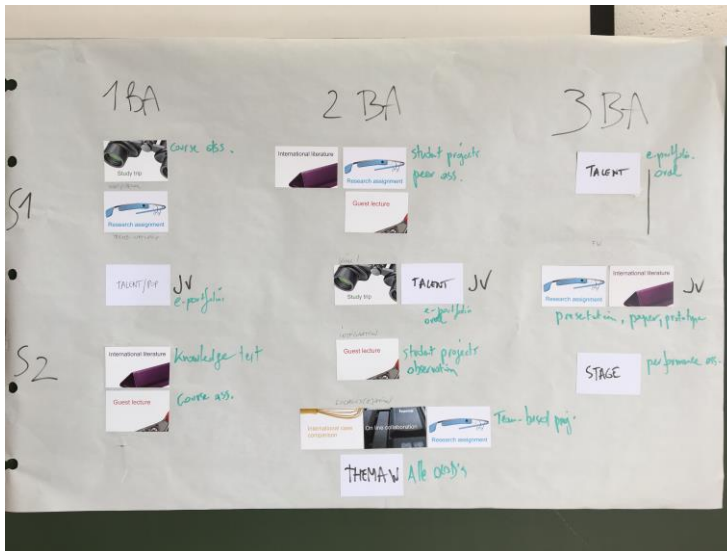
- Piramide: van OLR naar OO-doelen, leerlijnen
- Ontwikkelen van specifieke activiteiten

TRAJECT: VERLOOP SESSIES

- Sessie 4:
 - Versterking internationaliseringsactiviteiten
 - Toetsing:
 - Program Logic Worksheet
 - Bewaken variatie toetsingsvormen (direct vs indirect evidence)

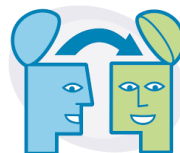


MULTEC



TRAJECT: VERLOOP SESSIES

- Sessie 5:
 - Publieke sessie:
 - Stand van zaken internationaliseringswereld
 - Presentatie geïnternationaliseerd OLR, lessen geleerd, behoeften opvolging
 - Ontmoeting en transfer tussen oude en nieuwe teams (uitgesteld)



EVALUATIE - OUTCOMES



- Neuzen in dezelfde richting
- Gedeelde kaders en visie
- Hoog op agenda van pilootopleidingen
- Evaluatie deelnemers: zinvol ivm kwaliteit curriculum
- Train-the-trainer

EVALUATIE - AANDACHTSPUNTEN



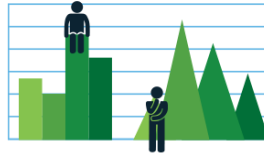
- Kader
- Ambitieniveau
- Tijdspad
- Personeelsomkadering
- Good Practice

TRAJECT: VERVOLG PILOTS?

- COIL



- Benchmarking



- Focus op evalueren van internationale competenties



EN NU... AAN JULLIE! ICE BREAKERS

- **1) Wie ben je, welke rol?**



- A) international office
- B) ondersteuning
- C) kwaliteitszorg
- D) ik werk binnen een opleiding (docent, leidinggevende)
- E) ik heb nog een andere functie

EN NU... AAN JULLIE! ICE BREAKERS

- **2) Hoe verantwoordelijk voel je jou voor internationalisering?**



- A) Ik ben een advocaat voor internationalisering!
- B) Ik doe er graag een goed woordje voor
- C) Internationalisering, dat is toch voor het international office?

EN NU... AAN JULLIE! ICE BREAKERS

- **3) Ben je formeel verantwoordelijk voor internationalisering?**



- A) Yes I am!
- B) Half en half – het is een deeltje van mijn takenpakket
- C) Nee, dat ben ik (gelukkig) niet

EN NU... AAN JULLIE!

- Groepjes per 6
- Met ervaring stimuleringsstraject internationalisering
- Padlet: https://padlet.com/anneleen_verckens/Ino2_metervaring
- Zonder ervaring
- Padlet: https://padlet.com/anneleen_verckens/Ino2_geenervaring



19

EN NU... AAN JULLIE!

- Met ervaring stimuleringsstraject internationalisering
 - Hoe hebben jullie het aangepakt?
 - Wat zou je veranderen nav. ons verhaal? Want vond je goed/beter bij ons?
 - Welke tips heb je voor ons om het in de toekomst nog beter te doen?
- Zonder ervaring
 - Denk je dat zo'n traject bij jullie zou kunnen slagen?
 - Waarom wel, of welke beren op de weg?
 - Wat zou je overnemen? Wat niet?
 - Heb je tips voor ons hoe het beter kan?
 - Welk team zou je samenstellen voor begeleiding?



20

EN NU... AAN JULLIE!

- Terugkoppeling
- Nog vragen?
- Bedankt voor jullie aandacht!
- Annelore.schittecatte@ehb.be
- Gert.van.den.broeck@ehb.be
- Anneleen.verckens@ehb.be

