



LNO2 congres – Internationalisering van het curriculum
31 mei 2018

DHO2.0 als hefboom voor het internationaliseren van de curricula

HoGent Strategisch Plan 2017-2022



- 1 De HoGent is een waardegedreven organisatie.
- 2 De HoGent is een lerende organisatie met een waarderend personeelsbeleid.
- 3 De HoGent heeft een sterke kwaliteitscultuur.
- 4 De HoGent realiseert sociale mobiliteit.
- 5 De HoGent **bouwt aan een duurzame samenleving.**
- 6 De HoGent leidt studenten **future proof op.**
- 7 De HoGent verbindt onderwijs en onderzoek.
- 8 De HoGent maximaliseert de kansen op studiesucces.
- 9 De HoGent heeft innovatieve en duurzame campussen.

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 2

Doelstellingen

Elke afgestudeerde student heeft aan de HoGent **internationale competenties** verworven.

Mobiliteit

- EU 2020-doelstelling: 20% heeft, niet cumulatief, 15 studiepunten via mobiliteit verworven.
- Vlaams actieplan Brains on the Move: 33% heeft, cumulatief, 10 studiepunten via mobiliteit verworven.
- De HoGent monitort afgeleverde diploma's met, **cumulatief, 10 studiepunten via mobiliteit verworven.**

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 3


Context DHO2.0

Vanaf academiejaar 2016-2017 DHO1.0 naar DHO2.0

- Bepaalde **opleidingsactiviteiten binnen een opleidingsonderdeel** kunnen als mobiel geregistreerd worden, ook minder dan 3 studiepunten
- **Collectieve (korte) mobiliteiten** kunnen geregistreerd worden
- **Vorbereiding en nazorg** mogen niet geregistreerd worden

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 4

Aanpak HoGent



Januari-oktober 2016: DHO 2.0
Inhoudelijke aanpak HoGent

13 oktober 2016:
De onderwijsraad adviseert positief over het voorgestelde kader en vraagt de directie Onderwijs om binnen het voorgestelde kader samen met de opleidingen een aanpak op maat uit te werken voor de registratie van mobiliteiten in DHO 2.0.

De opleidingen werken samen met het international office en de onderwijsondersteuners een aanpak op maat uit

- programma's boeken
- oormerken
- internationalisation@home

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 5

Aanpak HoGent

Inhoudelijke aanpak DHO2.0

- Registreren van mobiliteiten is geen doel op zich maar een **middel** tot het laten behalen van **internationale competenties (ICOM)** door de studenten.
- Zinnige keuzes moeten gemaakt worden om **mobiele diploma's** af te leveren op een **kwalitatieve wijze**.

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 6

Aanpak HoGent

Criteria voor registratie van mobiliteiten

- Fysieke aanwezigheid in ander land of gemeenschap
- Interactie
- Koppeling tussen mobiliteit en de te verwerven internationale competenties
- Formele evaluatie van de internationale leerresultaten
- Formele erkenning van de opleidingscommissie

HoGent

14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum

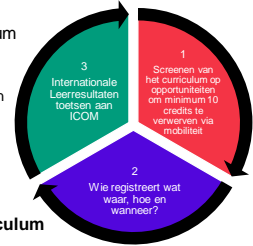
7

Gevolgen HoGent

Internationalisering van het curriculum

- Opleidingen screenen hun programmaboeken
- Internationale opleidingsonderdelen oormerken
- Gaat verder dan mobiliteit (internationalisation@home)

=> DHO2.0 als hefboom voor internationalisering van het curriculum



HoGent

7-12-2017 korte internationale mobiliteiten in onze curricula

8

Programmaboeken

Bachelor in de voedings- en dieetkunde 2018-2019						
Opleidingsonderdeel	Traject schijf	Sem	Studiepunten	Mobility mogelijk	Collectief/ individueel	Mobility studiepunten
Dietitische levensmiddelenleer en practica keukentechnologie 1	2	1	4	J	Collectief	1
Cateringstage	2	1	3	J	Individueel	3
Organisatie van de gezondheidszorg in een internationaal kader	2	2	3	J	Individueel	2
Stage voedingsindustrie	3	1	3	J	Individueel	3
Summer school	3	1	3	J	Individueel	3
Stages	3	2	16	J	Individueel	9
Bachelorproef m.t.v. stage	3	2	10	J	Individueel	10

HoGent

14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum

9

HoGent diplomasupplement

DIPLOMASUPPLEMENT		
Stage 1	12	Individueel 12
Basistheoretische lessen	3	Individueel 3
Praktische, verplegende en diagnostische	12	Individueel 12
Verplegende lessen 2	4	Individueel 4
Stage 2	18	Individueel 18
Individueel en professionele ontwikkeling 2	3	Individueel 3
Verplegende lessen 2	3	Individueel 3
Overzicht en theoretische praktische	3	Individueel 3
opdrachten van de gezondheidszorg	3	Individueel 3
Basistheoretische lessen	3	Individueel 3
Diagnostische lessen	3	Individueel 3
Verplegende lessen	3	Individueel 3
Psychosociale zorg	3	Individueel 3
Individueel en theoretische praktische	3	Individueel 3
Stage 3	21	Individueel 21
Basistheoretische	3	Individueel 3
Diagnostische en theoretische praktische	3	Individueel 3
Praktische lessen	3	Individueel 3
Psychosociale zorg	3	Individueel 3
Verplegende lessen	3	Individueel 3
Basistheoretische	3	Individueel 3
Praktische lessen	3	Individueel 3
Psychosociale zorg	3	Individueel 3
Individueel en theoretische praktische	3	Individueel 3
Stage 4	12	Individueel 12
Basistheoretische	3	Individueel 3
Praktische lessen	3	Individueel 3
Psychosociale zorg	3	Individueel 3
Verplegende lessen	3	Individueel 3
Basistheoretische	3	Individueel 3
Praktische lessen	3	Individueel 3
Psychosociale zorg	3	Individueel 3
Individueel en theoretische praktische	3	Individueel 3
Totaal	120	Individueel 120

HoGent

14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum

10

HoGent business intelligence BI

Faculteit Code	Opleiding	Afstudeerrichting
FBO	Bachelor in het bedrijfsmanagement	accountancy en fiscaliteit
	Bachelor in het bedrijfsmanagement - Aalst	financie- en verzekeringswe...
	Bachelor in het office management	KMO-management
	Bachelor in het office management - Aalst	logistiek management
	Bachelor in het retailmanagement	marketing
	Bachelor in de toegepaste informatica	
	Bachelor in de toegepaste informatica - Aalst	

Het Vlaams Achteplan Mobiliteit neemt als indicator de verhouding "Mobile Diploma's" tov "Uitgereikte Diploma's" met als streefcijfer 10% tegen 2020. Mobile Diploma's zijn diploma's met >= 10 SP verworven via mobiliteit.

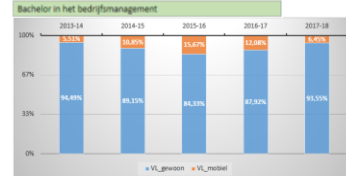
"Vlaamse" Mobile Diploma's in %	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
VL_gewoon	94,5%	89,2%	84,3%	87,9%	93,5%
VL_mobiel	5,5%	10,8%	15,7%	12,1%	6,5%

HoGent

14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum

11

HoGent business intelligence BI



Aantallen "Vlaamse" Mobile Diploma's	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
VL_gewoon	360	337	323	313	58
VL_mobiel	22	41	60	43	6
Totaal	381	378	383	356	63

HoGent

14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum

12

Fiche internationalisering

Leerlijn internationalisering Bachelor in de logopedie en audiologie

Modeltraject 1

Modeltraject 2
Speech therapy/audiology across borders
Stage 2

Leer omgaan met culturele verschillen en interculturele communicatie en ontdek hoe het herenigen in de opleiding geïntegreerd zijn in het beoefenen van het vakgebied.

Kies voor een buitenlandse stage over de taalgrens of binnen Europa. Wil je je gezamenlijk verder ontwikkelen, dan behoort de hele wereld tot de mogelijkheden, van India, tot Zuid-Amerika en Duitsland.

Getuigd door Zilverkruis? Boven deed aan de Internationalisation award "Improving the Quality of Life through the Quality of Care" aan Maastricht University (Best Practice, Opened) tijdens de zomervakantie.

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 13

Fiche internationalisering

Modeltraject 3

Modeltraject 3
Speech therapy/audiology in international perspective
Kruisemodule
Stage 3A
Stage 3B

Werk samen met studenten uit de Universiteit Virginia (USA) met een internationaal project.

Werk samen met studenten uit de taalgrens of binnen Europa. Wil je je gezamenlijk verder ontwikkelen, dan behoort de hele wereld tot de mogelijkheden, van India, tot Zuid-Amerika en Duitsland.

Kies voor een buitenlandse stage over de taalgrens of binnen Europa. Wil je je gezamenlijk verder ontwikkelen, dan behoort de hele wereld tot de mogelijkheden, van India, tot Zuid-Amerika en Duitsland.

Wilt je het gebied van internationalisering? Stuur dan een e-mail naar erasmus@hogent.nl aan een van onze Erasmuspartners.

Erasmuspartners

- Zentrum für Gesundheitsberufe Tübingen, Duitsland
- National University Angel Eshel, Bulgarije
- Professionsskolens Metropol, Denemarken
- Universitat Miguel Hernández de Elche, Spanje
- Universidad Católica San Antonio de Murcia, Spanje
- Universidad de Salamanca, Spanje
- Universidad de Zaragoza, Spanje
- Nova Ljubljana univerza, Hongarije
- Hogeschool van Amsterdam, Nederland
- Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nederland
- Hogeschool van Utrecht, Nederland

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 14

Reflectie	Organisatorisch	Onderwijskundig	Administratief
Maakte jouw instelling een gelijkaardig proces door?	Hoe kom je tot een goede verhouding tussen opleiding, onderwijsondersteuner, international office, studentenaangelegenheden? Wie neemt best welke verantwoordelijkheid op?	Hoe maak je de link formeel tussen de domeinspecifieke leerresultaten (DLRs), opleidingspecifieke leerresultaten (OLRs) en de internationale competenties (ICOMs)?	Hoe ga je om met veranderende curricula enerzijds en administratieve vereenvoudiging anderzijds?
Zijn er binnen jouw instelling best practices wat registratie van mobiliteiten in DHOZ.0 betreft?	Is een instellingsbrede aanpak wenselijk en/of noodzakelijk? Welke autonomie krijgen faculteiten/opleidingen?	Hoe ondersteun je de opleidingen in de afstemming tussen DLRs, OLRs en ICOMs? Stel je materiaal ter beschikking?	Leidt registratie in DHOZ.0 tot extra mobiele diploma's en weegt de administratieve last van registratie in DHOZ.0 daar tegenop?
Beantwoord alle vragen en formuleer voor de drie laatste categorieën eventueel goed practices en een mogelijke valkuilen.			
		Hoe adviseer je opleidingen in de voorbereiding en nabespreking vanuit onderwijskundig oogpunt?	
		Hoe borg je de kwaliteit van de geregistreerde mobiliteiten?	
		Hoe strikrijk je naar de evaluatie van de ICOMs? Wat als studenten slagen voor het opleidingsonderdeel maar niet voor de specifieke ICOMs?	

HoGent 14-8-2018 LNO2 congres – Internationaliseren van het curriculum 15